

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А.Драгунского»
243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Коммунистическая, д. 12,
8(48343) 5-17-55

Интерактивный образовательный контент как средство повышения качества образования

Актуальность проекта

Актуальность инновационного проекта «Интерактивный образовательный контент как средство повышения качества образования» определяется стратегическими задачами развития системы образования в Российской Федерации в целом.

В настоящее время качественное образование является фактором,

способствующим успешной социализации детей и молодёжи, удовлетворению потребностей в кадрах высокой квалификации, экономическому росту, повышению благосостояния и благополучия каждого гражданина.

Использование информационно-коммуникативных технологий в системе общего образования диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением цифровых технологий, электронных информационных ресурсов, а также сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания. В меняющемся мире быстро складывается новая информационная среда обитания человека. Компьютерные коммуникации формируют новое поле информационной культуры; сети составляют новую социальную организацию человеческих сообществ; цифровые устройства и сетевые сервисы все больше вовлекают людей в новую среду совместной деятельности.

Время показывает, что компьютеризированное мышление учащихся воспринимает информацию иначе, чем ее предоставляет традиционная школьная система.

Основа образовательной деятельности - это формирование базовых компетентностей современного человека:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Многие педагоги считают, что интерактивная образовательная среда является эффективным инструментом в повышении качества образования.

Использование интерактивных методов, в отличие от традиционных методов обучения, даст следующие результаты:

- решение проблемы активизации познавательной деятельности;

- самостоятельное освоение знаний, навыков;
- снижение страха оценивания;
- развитие личности: новая, качественная оценка себя, развитие самостоятельности и творчества;
- развитие группы: формирование новой общности на основе партнерских отношений;
- экономия физического ресурса преподавателя.

Именно интерактивная образовательная среда становится современным средством обучения.

Правильное использование современных технологий, современного обеспечения может помочь выстроить собственную образовательную траекторию каждому учащемуся. Эти же средства должны помогать педагогу управлять процессом обучения и осуществлять контроль за его ходом.

Данный проект направлен на решение задач современного образования и реализует новые подходы к формированию эффективной модели обучения в школе, предполагающей дифференциацию и индивидуализацию образовательной деятельности на основе инновационных образовательных технологий с использованием интерактивных дидактических материалов.

Модель интерактивной образовательной среды МБОУ «СОШ №1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»



Цели, задачи, основная идея проекта, обоснование его значимости для развития системы образования:

Цель проекта: Разработка и внедрение интерактивных инструментов цифровой образовательной среды, способствующих повышению качества результатов обучения и воспитания обучающихся на всех уровнях общего образования.

Задачи проекта:

1) повышение качества образования за счёт использования авторских интерактивных инструментов цифровой образовательной среды;

2) обеспечение повышения квалификации педагогических работников в области разработки и применения современных образовательных ресурсов;

3) разработка методического обеспечения для администрации школы и педагогов по созданию обучающих интерактивных инструментов цифровой образовательной среды;

4) анализ и отбор наиболее эффективных интерактивных инструментов цифровой образовательной среды, способствующих повышению качества образования;

5) разработка модели сетевого взаимодействия школы как координационного и методического центра по созданию и разработке обучающих интерактивных инструментов цифровой образовательной среды;

6) распространение опыта работы школы по использованию интерактивных инструментов цифровой образовательной среды на онлайн и оффлайн площадках г. Новозыбкова и Брянской области.

Основная идея проекта: Разработка интерактивных инструментов цифровой образовательной среды позволит всем участникам образовательного процесса иметь доступ к учебному контенту в любое время в любом месте и с любого технического устройства. Благодаря применению цифрового образовательного контента (фото, видеоконтент, схемы, графика, анимация, звуковые файлы, интерактивные упражнения и т.д.), усиливается возможность обучающихся повторить или самостоятельно изучить учебный материал за пределами школы, отработать навык

выполнения того или иного учебного действия, проверить свои знания и умения с помощью тестов для самоконтроля и др., которые разрабатывает учитель в соответствии с учебником и учебно-методическим комплексом. В свою очередь, использование цифровых инструментов при обучении учебному предмету позволит повысить эффективность образовательного процесса, благодаря большей визуализации материала, возможности быстрого его распространения и оперативного получения обратной связи. Обучение в условиях применения цифровых инструментов расширит кругозор обучающихся и, как следствие, повлияет на развитие их цифровых компетенций и повышения качества образования в целом.

Обоснование значимости проекта для развития системы образования: Интерактивные инструменты цифровой образовательной среды, разработанные в ходе реализации данного инновационного проекта, могут быть использованы другими образовательными организациями и муниципальными образованиями для:

- внедрения в образовательные программы современных интерактивных инструментов, образовательных платформ и сервисов;
- формирования и развития цифровых компетенций педагогов;
- повышения качества образования.

Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством об образовании или предложения по созданию нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта:

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» определена необходимость создания современной цифровой образовательной среды. Реализован федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», разработана и реализуется «Целевая модель цифровой образовательной среды».

На основании постановления Правительства Брянской области от 31.12.2018 года №764-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области» реализован региональный проект «Цифровая образовательная среда (Брянская область)» в рамках которого осуществлялось формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды. В 2024 году и в нашу школу было поставлено оборудование в рамках этого проекта.

Постановлением Правительства Брянской области от 26.08.2019 года №398-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Брянской области до 2030 года» определена важность формирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Ожидаемые результаты проекта, предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику:

Ожидаемые результаты проекта:

- внедрение новых педагогических технологий и интерактивных инструментов;
- расширение возможностей использования ресурсов цифровой образовательной среды;
- формирование цифровой образовательной среды, направленной на эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- повышение качества образования за счёт разработки авторских интерактивных инструментов цифровой образовательной среды.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику:

Разработка и внедрение интерактивных инструментов (мультипликационных роликов, видеоклипов, презентаций, тестов, таблиц, интерактивных рабочих листов и т.д.) для организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности, дополнительном образовании, каникулярного времени детей и подростков или семейного досуга могут быть использованы не только педагогами МБОУ «СОШ № 1 г.Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А.Драгунского», но и других образовательных учреждений Новозыбковского городского округа и Брянской области.

Разработки учителей будут доступны посредством официального сайта школы в сети Интернет и на странице школы на видеохостинге Rutube.

Опыт школы по использованию интерактивных инструментов цифровой образовательной среды может быть полезен образовательным организациям любого типа, использующим ресурсы цифровой образовательной среды в учебном процессе. Мы **ХОТИМ**, чтобы интерактивная образовательная среда стала не словами, а реальностью.

Мы **ЗНАЕМ**, как определить ресурсы и дефициты каждого ребёнка, чтобы заложить основы качественного интерактивного образования и воспитания.

Мы **СОЗДАЁМ** интерактивную образовательную среду, которая поможет всем участникам образовательного процесса понимать друг друга, смотреть в одном направлении, работать на общее дело.

Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания её реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:

Данный проект ориентирован на решение задач государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования») в части «обеспечения возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребёнка, в том числе за счёт внедрения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей также совершенствованию традиционных форм обучения, разработки и верификации цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные цифровые инструменты, включая обновление материально-технической базы образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Инновационный проект представляет содержательную модель применения интерактивных инструментов цифровой образовательной среды для повышения качества образования.

Использование интерактивных инструментов цифровой образовательной среды окажет влияние на повышение качества образования школьников, минимизирует риски социальных девиаций, повысит возможности молодёжи в успешной самореализации и самоопределения в разных видах деятельности.

Механизмы ресурсного обеспечения инновационного проекта: Трёхэтажное здание школы было построено 1890 году.

Имеются технически оснащенные учебные кабинеты: иностранного языка – 2, математики – 1, русского языка и литературы – 2, физики – 1, химии – 1, географии

– 1; истории – 1, ОБЗиР – 1, информатики – 1 (с выходом в Интернет), спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, мастерские. В 2023 году в школе оборудован центр «Точка роста».

На территории школы находится спортивная площадка. Территория школы поддерживается в надлежащем состоянии.

Также имеются в наличии: компьютеры – 95 шт., интерактивная доска – 3 шт., принтеры – 13 шт., мультимедийные проекторы – 6 шт.

Таким образом, материально-техническая база позволит эффективно реализовать инновационный проект.

Кадровое обеспечение инновационного проекта: В школе работают 33 педагога. Из них 17 человек – имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую категорию.

Педагогические работники регулярно повышают свою квалификацию на курсах (за последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию цифровой образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе), участвуют в семинарах и мастер-классах по формированию цифровой образовательной среды.

Финансово-экономические условия реализации инновационной деятельности будут осуществляться средствами:

- заработной платы педагогов за счёт бюджета школы;
- использования стимулирующего фонда учреждения;
- спонсорской помощи социальных партнёров.

Финансирование реализации инновационной деятельности предусматривает эффективное использование гибкой системы стимулирования участников образовательного процесса.

**Программа реализации проекта «Интерактивный образовательный
контент как средство повышения качества образования»**

Таблица 1

Программа реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Содержание показателя
7.1.	Исходные теоретические положения, этапы, содержание и методы деятельности	Цель и задачи инновационного проекта «Использование (Применение) интерактивных инструментов цифровой образовательной среды для повышения качества образования» сопоставимы с задачами, определёнными в государственной программе «Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642. В ходе реализации инновационного проекта будут созданы авторские интерактивные инструменты цифровой образовательной среды, способствующие повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 1 г.Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А.Драгунского». Разработана система мероприятий по реализации инновационного проекта, определено ресурсное обоснование и система мониторинга результатов реализации проекта.

		Реализация проекта предполагает три этапа: подготовительный (организационный), основной (практический), заключительный. На первом этапе будет разработана нормативная документация инновационного проекта, проведено обучение всех участников проекта, проведен анализ внешних оценочных процедур с целью выявления проблемных зон по образовательным предметам и разработана программа реализации проекта. На втором этапе будут разработаны интерактивные инструменты цифровой образовательной среды по выявленным предметным дефицитам. Создана платформа для размещения интерактивных материалов. На заключительном этапе будет проведён мониторинг оценки качества образования и трансляция полученного опыта. Методы деятельности, используемые при реализации инновационного проекта: проектирование, моделирование, прогнозирование, классификация, обобщение, статистический анализ, рефлексивный анализ.
--	--	---

7.2.	Прогнозируемые результаты каждого этапа по	Прогнозируемые результаты первого этапа: – разработана нормативная документация инновационного проекта; – составлена программа реализации инновационного проекта; – определены участники и их роль в реализации проекта инновационного проекта; - проведено обучение участников проекта. Прогнозируемые результаты второго этапа: – разработаны интерактивные инструменты цифровой образовательной среды по общеобразовательным предметам; – проведены семинары и мастер-классы по использованию интерактивных инструментов цифровой образовательной среды при организации учебного и воспитательного процессов; – скорректированы показатели мониторинга качества образования. Прогнозируемые результаты третьего (заключительного) этапа: – мониторинг качества образования обучающихся МБОУ «СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А.Драгунского»
------	--	---

		после внедрения интерактивных инструментов цифровой образовательной среды.
7.3.	Показатели эффективности деятельности	Оценка качества образования обучающихся. Увеличение количества педагогических работников, использующих интерактивные инструменты цифровой образовательной среды в учебном и воспитательном процессе. Развитие цифровых компетенций педагогов и обучающихся. Увеличение количества участников и призеров конкурсов и олимпиад
7.4.	Необходимые условия организации работ	Материально-технические условия: Наличие технического оборудования в учебных кабинетах: 95 шт. компьютеров, 3 шт. интерактивных доски, 13 шт. принтеров и 6 шт. мультимедийных проекторов. 15 компьютеров, объединены в локальную сеть. Имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет. Информационно-методические условия: Разработка нормативной документации для реализации инновационного проекта.

		Создание банка данных (школьной медиатеки) интерактивных инструментов цифровой образовательной среды по предметам. Кадровые условия: в реализации инновационного проекта примут 33 педагога, а также при необходимости школа вправе привлекать для реализации проекта сторонних специалистов (в том числе по внешнему совместительству) или заключать договоры о сетевом взаимодействии с другими организациями в рамках задач инновационного проекта. Финансовые условия: бюджет школы, внебюджетные средства от реализации платных образовательных услуг, спонсорские средства.
7.5.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Для изучения результативности работы используются следующие методы диагностики: – тестирование; – наблюдение; – анкетирование; – самооценка обучающихся; – анализ и экспертиза продуктов инновационной деятельности; – анализ статистических данных;

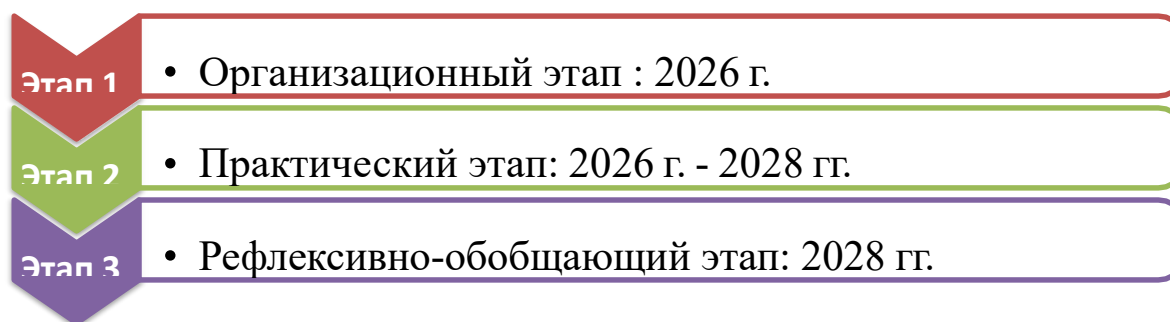
		– мониторинг качества образования.
7.6.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта	Алюнова Т.И., Степанова С.Е. Цифровая образовательная среда как необходимое условие развития современного образования // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2021. – №. 4 (113). – С. 122–128. Конопатова Н.К. Информационно-образовательная среда как важнейшее условие достижения нового качества образования / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://adm-edu.spb.ru/sites/default/files/sovremennaya_obrazovatel'naya_sreda.pdf Куркина Н.Р., Стародубцева Л.В. Цифровая образовательная среда как инструмент повышения эффективности управления образовательной организацией // Современные наукоемкие технологии. – 2019. – № 11. – С. 220–224. Методические рекомендации по разработке и применению интерактивных инструментов цифровой образовательной среды в учебном процессе МБОУ «СОШ № 1 г.

		Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»
--	--	--

Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам:

Таблица 2

Календарный план на период реализации проекта «Интерактивный образовательный контент как средство повышения качества образования»



Организационный этап (2026 г.)

- формирование команды участников проекта;
- разработка комплекта документов проекта

Первый этап связан с:

- концептуализацией или разработкой концепции предстоящей деятельности проектной командой;
- выявлением общих способов и необходимых условий достижения целей проекта;
- обоснованным прогнозированием социокультурных последствий реализации проекта.

Мероприятия:

- Согласование образовательных целей и задач Проекта со всеми участниками образовательных отношений.
- Организация изучения оптимальных моделей использования материалов для реализации проекта.
- Разработка критериев формирования готовности педагогов к реализации

Проекта.

- Стартовое анкетирование педагогов.
- Интеграция Проекта в «Программу развития образовательной организации» и иные локальные акты.
- Разработка системы мотивации для участников проекта.
- Обеспечение повышения квалификации педагогов по направлению использования цифровых и электронных образовательных ресурсов
- Проведение установочного семинара для пилотной команды Проекта
- Планирование Проекта
- Организация совместной деятельности пилотной команды Проекта
- Разработка моделей преобразований в Проекте

Основной (практический) этап (2026 г. - 2028 гг.)

Второй этап работ связан с практической реализацией плана проекта.

Мероприятия:

- разработка и реализация интерактивной образовательной среды;
- системный анализ реализации проекта;
- совершенствование модели электронного портфолио обучающегося;
- разработка и проведение педагогами занятий, курсов с использованием современных электронных технологий и ресурсов, освоение новых электронных учебно-методических комплексов;
- разработка межпредметных практикумов и практико-ориентированных курсов, направленных на повышение качества образования и развитие творческого потенциала обучающихся;
- совершенствование организационной системы смешанного обучения (разработка учебных программ, модулей, курсов), в том числе и для обучения детей с ОВЗ;
- создание учителями собственных курсов с использованием электронных ресурсов для системы дистанционного обучения;
- Создание профильных сетевых сообществ педагогов
- Создание модели виртуальной приемной для родителей (родительский всеобуч, приемная для родителей будущих первоклассников, приемная для родителей выпускников).

Рефлексивно-обобщающий этап (2028 гг.)

Третий этап работ связан с анализом и предъявлением опыта работы.

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1.	Подготовительный организационный	1. Формирование рабочей группы по реализации инновационного проекта 2. Подготовка нормативной документации по реализации инновационного проекта, внесение (при необходимости) изменений в локальные нормативные акты 3. Повышение квалификации педагогических работников по использованию ресурсов цифровой	Январь-август 2026 года	1. Создание рабочей группы и распределение ролей в рамках реализации инновационного проекта 2. Составление нормативной документации реализации инновационного проекта, внесение изменений в локальные нормативные акты 3. Повышение профессионального уровня педагогов

		образовательной среды 4. Установочный семинар для участников инновационного проекта 5. Стартовый контроль качества образования 6. Разработка критериев эффективности реализации инновационного проекта 7. Анализ материально-технической базы 8. Внесение изменений в рабочие программы		4. Проведение установочного семинара для участников инновационного проекта, знакомство с программой реализации проекта 5. Предварительная оценка уровня качества образования 6. Составление критериев оценки эффективности реализации инновационного проекта 7. Составление заявки на недостающее оборудование (при необходимости) 8. Разработка рабочих программ по предметам
--	--	---	--	---

		9. Заключение договоров о совместной работе с онлайн-платформами 10. Внесение изменений в Положение об оплате труда		9. Подписание договоров о совместной работе с онлайн-платформами 10. Корректировка положения о распределении стимулирующих выплат
2	Основной (практический)	1. Анализ электронных образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе 2. Формирование цифровой образовательной среды для обеспечения реализации инновационного проекта 3. Разработка интерактивных инструментов для	Сентябрь 2026 года-август 2028 года	1. Составление каталога электронных образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе 2. Подготовка технического оборудования для реализации инновационного проекта 3. Систематизация интерактивных инструментов для

		использования в учебном процессе 4. Проведение обучающих занятий и мастер-классов для педагогов по использованию интерактивных инструментов в учебном процессе 5. Создание профильных сетевых сообществ педагогов 6. Промежуточный мониторинг качества образования		использования в учебном процессе 4. Составление методических рекомендаций, программ для семинаров и мастер-классов для педагогов по использованию интерактивных инструментов в учебном процессе 5. Организация работы профильных сетевых сообществ педагогов 6. Проведение мониторинга качества образования
3	Заключительный (рефлексивно-обобщающий)	1. Мониторинг качества образования	Сентябрь -декабрь 2028 года	1. Проведение итогового мониторинга качества образования.

		2. Обобщение опыта работы педагогов, участвовавших в реализации инновационного проекта 3. Распространение опыта работы	Соотношение результатов с задачами инновационного проекта 2. Создание банка интерактивных ресурсов (доступных для онлайн и оффлайн работы), разработанных педагогами, участвовавшими в реализации инновационного проекта 3. Распространение опыта педагогов, участвовавших в реализации инновационного проекта посредством публикаций, проведения семинаров и
--	--	--	--

		4. Проведение итоговой конференции 5. Размещение результатов реализации инновационного проекта на сайте школы	мастер-классов, практикумов 4. Проведение конференции по итогам реализации инновационного проекта 5. Размещение итоговой документации и результатов реализации инновационного проекта на сайте школы. Обеспечение доступа к образовательному контенту школы
--	--	---	---

Перечень конечной продукции

1. **Описание Модели** интерактивной образовательной среды школы, усовершенствованной путем внедрения в образовательное пространство проекта
2. **Модель** электронного портфолио педагога.
3. **Модель** виртуальной приёмной.
4. **Методические рекомендации** по внедрению Проекта в образовательное пространство в условиях реализации ФГОС ОО.
5. **Методические выступления:** «Информационная интерактивная среда школы как средство обеспечения качественных образовательных

услуг», «Принцип взаимодополняемости как условие формирования интерактивной среды общеобразовательной организации».

6. **Методические пособия:** «Развитие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и создание собственных онлайн-курсов», «Интерактивные средства как основа организации и функционирования информационной интерактивной среды как средство повышения квалификации».